



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS MACAÉ  
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAE / RJ, CEP 27925-290  
Fone: (22) 2796-5016

ATA N° 6/2020 - CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

**Ata da Reunião do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia de Controle e Automação**

Aos vinte dias do mês de Maio de dois mil e vinte, às quatorze horas e dez minutos, na sala em web conferência pela plataforma ConferênciaWeb RNP com acesso vinculado ao Instituto Federal Fluminense, sob a presidência de Yago Pessanha Corrêa estiveram presentes Ana Paula Lopes Siqueira, Carlos Márcio da Silva Freitas, Diego Fernando Garcia, Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, Marcos Antônio Cruz Moreira, Rafael Gomes da Silva e Yago Pessanha Corrêa. A pauta dessa reunião é:

1. Reformulação do PCC do Curso - apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho.

Após os avisos gerais e a leitura da pauta, os tópicos foram discutidos individualmente.

**1. Reformulação do PCC do Curso - apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho.**

Dando prosseguimento à reformulação do PPC do Curso, o último Grupo de Trabalho irá apresentar o seu resultado nesta reunião (como não houve tempo hábil na última reunião), a saber: 4. Aproximação Instituição-Empresa (Eduardo Beline, Diego, Pedro). Vale ressaltar que nesta fase inicial da reformulação do PPC do Curso as reuniões estão sendo em conjunto com a Engenharia Elétrica (alguns membros do NDE são diferentes), objetivando uma matriz e decisões mais homogêneas. O coordenador Rafael inicia a reunião cumprimentando a todos e passa a apresentação para o GT4. O professor Eduardo Beline inicia a apresentação dos resultados do Grupo de Trabalho, destacando que o artigo sexto da DCN especifica que os cursos de Engenharia devem estimular as atividades que articulem simultaneamente a teoria, a prática e o contexto de aplicação, incluindo a integração empresa-escola. O professor ainda comenta que a DCN recomenda a promoção frequente de fóruns com a participação de profissionais e empresas. Beline mostra onze atividades na ordem de viabilidade de execução: trabalho em equipe, monitorias, projetos interdisciplinares e transdisciplinares, competições acadêmicas, desenvolvimento de protótipos, promoção de fóruns com a participação de profissionais e empresas, trabalhos de iniciação científica, projetos de extensão, atividades de voluntariado, visitas técnicas e participação em empresas juniores, incubadoras e outras atividades empreendedoras. As atividades 1 a 7 permitem o amadurecimento profissional do aluno dentro da instituição, enquanto as atividades 8 a 11 permitem que os alunos conheçam as reais demandas da sociedade, sejam elas sociais, humanas ou tecnológicas. O professor Eduardo continua sua apresentação com as propostas para desenvolvimento de cada uma atividade. Em relação a promoção de fóruns, o professor elucida que uma das propostas é envolver a Diretoria de Inovação, Pesquisa e Extensão do campus para convidar profissionais externos; além disso, fazer convites para profissionais de empresas locais palestrarem sobre um determinado assunto (palestras técnicas e comportamentais). Eduardo Beline propõe buscar, prioritariamente, projetos com microempresários da região. Após amadurecimento, contatar grandes empresas do setor de óleo e gás; além disso, temos o polo de inovação, a incubadora TecCampos e a participação do programa da prefeitura "Startup Macaé". O coordenador Rafael agradece ao GT4 pelo trabalho e questiona como envolver mais o profissional do mercado de trabalho na participação destas atividades, com a demanda de projetos da Empresa para a Instituição. O coordenador Yago comenta sobre a possibilidade dos projetos integradores serem demandados pela própria empresa. O professor Eduardo comenta que profissionais autônomos também poderão ser englobados nesta iniciativa. O professor Diego esclarece que as discussões do GT4 foram pautadas em algo concreto e não algo que possa acontecer no futuro, recomendando que possam ser colocados termos mais genéricos e abertos (não restringindo muito o escopo), deixando os demais itens como sugestões. O professor Rafael propõe a ideia da criação de uma chamada pública interna do IFF para as demandas de projetos. O professor Pedro Armando comenta sobre a Startup Macaé, reforçando a necessidade de um edital de chamada pública. Além disso, pondera a necessidade uma constante prospecção com as empresas para que as demandas da sociedade sejam levantadas. Pedro sugere ainda que os professores tenham acesso a esta base de dados, com um responsável para a oferta de serviços que a Instituição possa oferecer às empresas, como gestão de projetos, SMS, dentre outros serviços (não necessariamente

técnicos). O professor Marcos diz que a chamada pública é possível de ser feita. A professora Ana comenta que no passado já foram feitas pesquisas com as empresas sobre o perfil de egresso. Ana sugere que esta pesquisa de egresso possa ser feita a cada dois anos, contribuindo para a análise das mudanças e revisões de PPC, além de mudaças dos projetos integradores. A professora ainda sugere que a Diretoria de Pesquisa participe desta discussão. O coordenador Rafael comenta da importância da avaliação contínua, devendo constar no PPC do curso. Ele ainda comenta que antes do aluno virar egresso, a empresa poderá contribuir com a avaliação do aluno no estágio, sendo também mais um ponto de retroalimentação do curso. O professor Eduardo Beline reforça a necessidade do levantamento de dados dos alunos, que podem ser fornecidos pelos próprios alunos que estão dentro da empresa. O coordenador Rafael comenta sobre o estágio curricular supervisionado, tendo a necessidade de um professor para acompanhamento de estágio. Dando encaminhamento à reformulação do curso, novos Grupos de Trabalho serão criados, a saber: 1. Metodologias ativas de ensino (prática pedagógica) e avaliação de aprendizagem por desenvolvimento de competências e habilidades (PBL, avaliação pelos pares, etc); 2. Perfil do egresso (habilidades e competências), ações de acompanhamento dos egressos, visando à retroalimentação do curso (Eduardo Beline, Diego, Pedro); 3. Capacitação docente para as novas metodologias de ensino e avaliação (Adriano, Livia, Carlos); 4. Autoavaliação e gestão de aprendizagem do curso que contemple os instrumentos de avaliação das competências desenvolvidas, e respectivos conteúdos, o processo de diagnóstico e a elaboração dos planos de ação para a melhoria da aprendizagem, especificando as responsabilidades e a governança do processo (Marcos, Yago, Rafael). Ficou decidido que a apresentação de resultados dos Grupos de Trabalhos será no dia 10 de junho de 2020 às 14h.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a sessão, às quinze horas e cinquenta e cinco minutos. Eu, Yago Pessanha Corrêa, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Yago Pessanha Correa, COORDENADOR - FUC1 - CECACM, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO**, em 20/05/2020 16:01:13.
- **Luiz Alberto Oliveira Lima Roque, COORDENADOR - FUC1 - CAUTCM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**, em 20/05/2020 16:04:08.
- **Carlos Marcio da Silva Freitas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/05/2020 16:04:27.
- **Diego Fernando Garcia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/05/2020 16:07:57.
- **Marcos Antonio Cruz Moreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/05/2020 16:08:58.
- **Rafael Gomes da Silva, COORDENADOR - FUC1 - CEECM, COORDENAÇÃO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA ELÉTRICA**, em 21/05/2020 12:59:05.
- **Ana Paula Lopes Siqueira , COORDENADOR - FUC1 - CEMECM, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 22/05/2020 11:00:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/05/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 147110

Código de Autenticação: dbdb7de4a3

